



**Un colegio para toda la vida.**

## Esto es CREA

En CREA educamos a los jóvenes para que alcancen el máximo de sus potencialidades individuales, de modo que al egresar estén capacitados para desarrollar con responsabilidad, compromiso, satisfacción y alegría su elección de vida.

Estamos de acuerdo en que la institución educativa, básicamente, debe asegurar la adquisición de conocimientos y de las competencias necesarias para operar con ellos. Sin embargo, estamos convencidos que esto solo, es insuficiente. El reto consiste en poner la mirada en las demandas y necesidades que plantea este tiempo para poder responder a ellas. Para lo cual, hay que entender que las habilidades emocionales son un factor determinante para el aprendizaje.

La rigidez de un aula con bancos alineados mirando al pizarrón y al frente, con un profesor que **EXPLICA** y con alumnos tomando apuntes para luego estudiar de un único texto y **DAR LECCION**, se cambia por un aula en donde **SE VE, SE ESCUCHA** y **SE SIENTE**, un clima de **VALORES**. Este clima, que es compatible con el desarrollo del cerebro, es fundamental como base del aprendizaje.

En este sentido, como mentores que somos trabajamos para que el niño y adolescente conozcan el mundo e interactúen con él, pero también y fundamentalmente, que se conozca a sí mismo. Esto último, será vital para encontrarse, para proyectar y proyectarse, en cuanto a su vida personal y en lo referido al mundo del trabajo y profesional. En fin, para favorecer las decisiones que tome.

## NUESTRA FUNDADORA

# ELIZABETH SIGEL DE SEMPER



1970-1973

Subsecretaria de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes.

1977-1981

Ministro de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes e Interventora del Consejo General de Educación.

1955-1958

Prof. Provisoria de "Psicología General", del Inst. Secundario "Bernardino Rivadavia".

1959-1960

Prof. Provisoria de "Psicología General", en la Esc. Normal de Maestras "Dr. Juan Pujol".

1959-1967

Prof. Provisoria de "Psicología General" y "Psicopedagogía" en la Esc. Normal de Maestros "José Manuel Estrada".

1961-1962

Vicerrectora del Colegio Provincial de Enseñanza Media "Bartolomé Mitre".

1962

Rectora del Colegio Provincia Nocturno de Enseñanza Media "Bartolomé Mitre".

1962

Organizadora del concurso para proveer Rector al Colegio Provincia Nocturno de Enseñanza Media "Bartolomé Mitre".

1967-1970

Prof. de "Psicología General" del Colegio Nacional "Gral. San Martín".

1968-1986

Rectora del Instituto "Ntra. Sra. de la Misericordia" de Técnicos Nacionales en Administración de Empresas.

- El Diccionario de Mujeres Argentinas. Editorial Plus Ultra  
- 3° Edición - Pag. 607.- Su tarea ha sido considerada en diarios provinciales y nacionales: La Nación, La Prensa, Clarín, La Opinión, La Capital (Rosario). Revistas: Gente (Personaje del Año 1979 por sus esfuerzos en el campo de la Educación), Para Ti, Nueva Etapa y Redacción.



## Inteligencia emocional

Tenemos muy en cuenta nuestro espacio intelectual y no sólo le hemos dedicado tiempo y esfuerzo, sino que incluso la valoración que hacemos de una persona, pasa, en buena medida, por sus conocimientos y habilidades intelectuales. Desde la educación, tanto reglada, como no académica, se nos ha motivado para que saquemos el máximo partido a nuestros recursos intelectuales.

Nadie discute la necesidad de adquirir conocimientos técnicos y culturales para prepararnos (y reciclarnos) para la vida profesional, pero en una equivocada estrategia de prioridades olvidamos a veces la importancia de educarnos para la vida emocional.

Aprender a vivir es aprender a observar, analizar, recabar y utilizar el saber que vamos acumulando con el paso del tiempo. Pero convertirnos en personas maduras, equilibradas, responsables y, por qué no decirlo, felices en la medida de lo posible, nos exige también saber distinguir, describir y atender los sentimientos. Y eso significa contextualizarlos, jerarquizarlos, interpretarlos y asumirlos.

Porque cualquiera de nuestras reflexiones o actos en un momento determinado pueden verse “contaminados” por nuestro estado de ánimo e interferir negativamente en la resolución de un conflicto o en una decisión que tenemos que tomar.

Por lo tanto, lo importante no es plantear qué es lo que hay que hacer para cambiar y convertirnos en personas emocionalmente inteligentes, sino aprender a mirar lo que hacemos en cada momento, tener en cuenta nuestras experiencias, vivencias, reacciones. Es decir, lo importante es describir la manera que tenemos de enfocar las cosas que nos suceden en el día a día.

Para entender mejor: tenemos que utilizar el principio de responsabilidad.

Responsabilidad entendida como la capacidad que el ser humano tiene para hacerse cargo de sí mismo y no ser fruto de las circunstancias, sino el autor y motor de las mismas.

Sabemos la capacidad infinita que tenemos los seres humanos para modificar las conductas tóxicas por conductas saludables, si bien esta inteligencia no tiene edad para el aprendizaje, cuanto antes podamos adquirir el reconocimiento y manejo de nuestras emociones será, con seguridad, una ventaja en nuestra calidad de vida.

**Vivimos en una época en la que nuestras perspectivas para el futuro dependen, cada vez más, que sepamos controlarnos y manejar con destreza nuestras relaciones, nuestra responsabilidad es darles las herramientas necesarias para enfrentar los cruciales desafíos personales y sociales que nos esperan.**

## SE-FOR.LID (Seminario de Formación en liderazgo)

El liderazgo es una habilidad que se desarrolla en el aprendizaje de conocerse a uno mismo, el cual, por supuesto dura toda la vida. Para que esa búsqueda de sí mismo tenga éxito, la educación debe brindar espacios que permitan la reflexión personal a fin de reconocer y desarrollar sus talentos. Pero el talento nunca es suficiente.

Debe estar integrado a una personalidad definida y un carácter sólido que le permitan crecer y serle útil al que aprende. El liderazgo, en este sentido, es una expresión de servicio y humildad basada en convertirse en guía de uno mismo antes de que otros lo reconozcan como tal. A lo largo de tres años de cursado, el seminario desarrolla trabajos anuales que se integran con el aprendizaje de los conceptos teóricos que sustentan las diferentes corrientes de liderazgo. En tercer año, el trabajo anual del taller es la investigación, elaboración y posterior entrega de la historia familiar de cada uno, con el objetivo de conocer de dónde venimos, nuestras raíces, aquello que, de una manera u otra, nos condiciona genética y culturalmente.

En un curso posterior, cuarto año, nos adentramos en el mundo de la oratoria y su aplicación en sostener un discurso y convencer a un grupo de personas de una idea, basada en la investigación de un caso propuesto en un Debate Parlamentario, en donde jugamos a que los chicos, por un día, actúen como aquellos que dictan las leyes de nuestro país.



Los temas de debate son propuestos por los mismos alumnos y generalmente, son parte de la polémica social que tiene nuestra realidad cotidiana. Por último, en el año final de este Seminario Taller, se trabajan con los alumnos de quinto año, en una simulación basada en la Teoría de Juegos, conocida como Jurado 13, en la que se procede a un Juicio-Debate, en forma de juego, en donde dos grupos antagónicos entre sí, “juzgan” una idea y deben convencer a un jurado de 7 personas defendiendo su caso. Más allá de lo legal, que no es lo importante aunque se juegan con reglas extraídas de los juicios por jurado del sistema norteamericano, el juego estimula a los chicos a vivenciar lo aprendido en años anteriores sobre oratoria, manejo de grupo, argumentación y trabajo en equipo reconociendo sus emociones aplicadas en lo lúdico. De esta forma, no solamente se conocen a sí mismos y sus reacciones a situaciones en que se encuentran presionados por el público, el jurado, el reglamento, la dificultad de verse frente a cientos de personas que los observan, sino que, aprenden a defender una idea, aun cuando no necesariamente, la compartan. Una experiencia única que realmente transforma su realidad y los obliga a percibir su mundo.

## Responsabilidad Social Empresarial Maratón CREA

El Instituto de Enseñanza Privada CREA conforma un Proyecto Educativo basado en la formación integral de sus alumnos. Es por ello que se promueve, dentro del desarrollo de Nuestro Proyecto Educativo, en su último año, un Taller denominado Responsabilidad Social Empresarial, el cual tiene como objetivo, la contribución activa y voluntaria de las organizaciones al mejoramiento social, económico y ambiental con el fin de mejorar su situación competitiva y su valor agregado. Así, la acción social corporativa promueve que la organización sea activa frente a los retos de la sociedad (llámense personas desfavorecidas o marginadas) ya sea a través de sus productos o servicios, su capital humano, generación de empleo y/o desarrollo comunitario. Estas consideraciones solamente pueden ser aprehendidas en la medida en que su desarrollo se encuentre vinculado al esfuerzo participativo de los alumnos dentro de un programa social que comprometa a todos los integrantes del colegio. Es por ello que directivos, profesores y alumnos nos encontramos comprometidos con la responsabilidad de la organización dentro del marco social en que se desarrolla, siendo los alumnos del último año los que lideran el proyecto y lo promueven internamente con las promociones venideras y externamente con la participación activa de todos los actores sociales de nuestra comunidad.



# RETÓRICA, ORATORIA Y LIDERAZGO

**Las buenas ideas no solo deben serlo sino también deben ser adecuadamente presentadas para una mejor comprensión de ellas.**

La palabra es un elemento propiamente humano y la Retórica es consustancial a la persona humana. No resulta difícil comprender que ella es una de las características del ser humano que más puede favorecer la creación de sólidos vínculos afectivos y facilitar la concreción de actos tremendamente solidarios y positivos.

La enseñanza sistemática de la Retórica « arte de hablar y arte de decir», parte en el siglo V AC., en Siracusa, en una época en que la palabra tenía un poder mágico especial; el poder de destruir o crear, encantar y entusiasmar, hechizar o engañar.

En los albores del siglo XXI, la fuerza de las imágenes que se transmiten por TV, Internet y otros medios, han llevado a un debilitamiento de la influencia de las personas que estudian, embellecen y ordenan el lenguaje para transmitir sus creencias, opiniones o ideas.

Su enseñanza se inicia con una teoría o exposición sistemática elemental de los principios generales de composición y elocución, para luego llevar al estudiante a la práctica por medio de ejercicios de aplicación, manejando y relacionando los elementos estudiados previamente en forma abstracta, todo ello en función de las exigencias de un tema ya dado, complementando así el cierre con las distintas actividades programadas para cada año en los SEMINARIOS DE FORMACION EN LIDERAZGO.

**La fuerza de la palabra, sin embargo, mantendrá su vigencia en cuanto queramos mantener una cultura propiamente humana, en la que el diálogo de dos vías, escuchar y hablar o hablar y escuchar es esencial.**





## FILOSOFÍA

Un modelo pedagógico que promueve y facilita en los estudiantes un proceso de aprendizaje significativo y un pensamiento crítico y responsable.

Pensamos que los niños y adolescentes pueden hacer filosofía, que deben hacer filosofía y que la filosofía esta en el corazón mismo de la educación. De modo que sentimos la necesidad de abordar el tema de filosofía en el currículo a través de una indagación del concepto de enseñar para pensar mejor: específicamente que significa y que importa.

## TEATRO

En teatro nos permite ir desarrollando la autoestima, a través de la diversidad de lenguajes. Está considerado como el arte total ya que utiliza todos los lenguajes (verbal y no verbal, lenguaje plástico, rítmico – musical, entre otros). La expresión corporal o lenguaje del cuerpo es una de las formas básicas para la comunicación humana.

## PROTOCOLO Y CEREMONIAL

Con frecuencia planteamos la necesidad de proporcionar a nuestros Chicos una educación integral, en la cual estén presentes los hábitos, no solo los referidos al estudio, sino también los sociales.

En la mesa es donde una persona queda más expuesta. El no saber utilizar los cubiertos, la duda ante el plato de pan... ¿Cuál será?

Estas situaciones incómodas, quitan seguridad y aplomo. Esa inseguridad va en desmedro de una negociación, de un ascenso laboral y hasta de una conquista personal. Es importante, tener en cuenta que en algún momento tendremos que compartir las horas de la comida con alguien, y es fundamental una preparación académica acorde al desenvolvimiento social. Ese alguien puede ser nuestro jefe, el gerente de la firma, un compañero de trabajo, un profesor al que admiramos, alguien de nuestra familia, un amigo o alguien a quien deseamos deslumbrar en el plano personal.

Por estas razones, nuestros jóvenes, recibirán de parte de un Profesional de Protocolo y Etiqueta, los recursos para desempeñarse adecuadamente en la mesa y desenvolverse socialmente de acuerdo con las convenciones de urbanidad.



## Nivel Inicial - Primaria

“El principal objetivo de la Educación consiste en ayudar a cada alumno a reconocer, desarrollar y perfeccionar a ese ser humano único, original e irrepetible que existe en él, a encontrar su proyecto personal de vida y a ser feliz”


CREA de CREER I CREAR EN UNO Y EN LOS DEMAS

En un mundo donde cada día es más difícil el encuentro personal con el otro, donde llamamos "dialogar" a escribir un mensaje de texto y donde expresamos nuestros sentimientos a partir de "emoticones", la definición de EDUCAR ha cambiado radicalmente, ya que han cambiado el escenario y los protagonistas.

Ante semejantes transformaciones es imposible dejar de preguntarse por los nuevos rumbos a seguir, por la búsqueda de una propuesta pedagógica que dé respuesta a los signos de nuestro tiempo. La necesidad mayor de de nuestro tiempo es la Educación. Es fundamental acentuar que no habrá salidas validas ni duraderas sin la educación de un nuevo tipo de hombre y comunidad. CREA realiza una filosofía educativa, desde hace ya dieciséis años tiene una respuesta muy positiva a nuestra sociedad donde el enlace salud (física y emocional) – educación (múltiples inteligencias/ educación emocional) – neurociencias en una práctica cotidiana.

Vivenciamos, diariamente que esta propuesta más amplia no tan parcial, más integral no tan selectiva, que desarrolla aptitudes emocionales y sociales, que educa en valores, que incluyen todas las inteligencias, que no es ajena a los descubrimientos en neurociencias, genera una Educación que otorga herramientas indispensables para el siglo XXI y para la felicidad personal. Una Educación que le dice sí a soñar y a trabajar para cumplir nuestros sueños y saber disfrutar cada paso que vamos dando para concretarlos.





## Pequeños que aprenden de Grandes - Evidencia anual

Acercar a nuestros niños al estudio y conocimiento de grandes personalidades del pasado y del mundo actual es uno de los objetivos de CREA, por ese motivo, cada año estudiamos la vida y obra de un "grande" desde los ojos de un pequeño, como un eje transversal presente en todas las actividades escolares.

Todo ese conocimiento se refleja en evidencias anuales que se comparten con toda la comunidad educativa al finalizar el año lectivo.

El 2011 nos invito a compartir la vida y obra de Benito Quinquela Martín, un gran artista y persona que supo dar testimonio de una vida con valores.

El 2012 nos asombró con el legado que nos dejara un genio como Leonardo Da Vinci. El 2013 María Elena Walsh, 2014 Carlos Páez Vilaró. 2015 Alicia en el país de las maravillas del célebre escritor Lewis Carroll.

2016 Bicentenario de la Independencia Argentina.

2017 Walt Disney, 2018 EL Cerebro – CREAMente

### Talleres específicos integrados en el nivel inicial

- Inglés
- Robótica
- Teatro
- Arte
- Inteligencia emocional
- Huerta
- Granja

# ¡Les presentamos a nuestro nuevo compañerito de Nivel Inicial: Iko !

Incorporamos a nuestro particular amigo en el área de Robótica y Programación. A partir del juego y del trabajo en equipo aprendimos muchas cosas que nunca antes habíamos escuchado en nuestras salas como el algoritmo .Iko nos ayuda a fomentar la creatividad para resolver problemas, desarrolla nuestra autonomía, nos enseña a trabajar en equipo y todo esto ¡divirtiéndonos! ¡Nuestras mañanas se volvieron más entretenidas con su llegada!

En CREA seguimos apostando para incorporar propuestas superadoras que acompañen los tiempos que transitamos y aseguren un aprendizaje significativo.





## CREA MÚSICA

La música ejerce una importante fuerza emocional sobre las personas, sobre nuestro comportamiento en cualquier etapa de la vida.

La música nos hace mover, nos hace reír, emocionar, cantar. Otras veces nos hace compañía, nos conmueve, nos deleita.

Teniendo principalmente en cuenta que la música estimula áreas del cerebro, incrementa la memoria y la creatividad.

#EstoEsCREA

## CREA YOGA

Incorporamos técnicas de concentración y relajación a nuestra cotidianidad, para que nuestros estudiantes logren la atención plena, dejando de lado tensiones y aumentando así, la motivación hacia el proceso de aprendizaje.



## CREA HUERTA

Realizaremos actividades tanto académicas como colaborativas impulsando así valores tales como la paciencia, la responsabilidad, el compromiso y el compañerismo ya que juntos removerán la tierra, harán surcos, sembrarán semillas y trabajarán en el mantenimiento de la misma.

Al final del proyecto, como todos los años, donaremos la cosecha a un comedor municipal. #EstoEsCREA





## CREA - ROBÓTICA

En CREA buscamos fortalecer la #autonomía de nuestros estudiantes cultivando sus habilidades y competencias a través de propuestas educativas innovadoras que incluyen asignaturas como #Programación y #Robótica



## TALLER DE MATEMÁTICA:

Es un espacio donde trabajan la resolución de problemas lógico-matemáticos, acertijos y variedad de juegos en forma cooperativa. El mismo recrea un ambiente favorecedor para el "hacer matemático", con el fin de generar el gusto y la perseverancia en la resolución estratégica de problemas y la validación de los mismos. Además esta práctica fortalece la participación en distintos certámenes y eventos intra e inter escolares. El taller es dictado por la Profesora Universitaria y Especialista en didáctica de la matemática.



## Taller de Lengua y Literatura:

La lectocomprensión y producción de textos son pilares transversales para el acceso a cualquier tipo de conocimiento. La reflexión sobre los textos literarios y no literarios, el aprendizaje de la normativa, las reglas subyacentes del sistema, la observación y comprensión constante sobre nuestro lenguaje son prioridades de nuestra propuesta educativa para otorgar herramientas valiosas a nuestros estudiantes.

## Inglés - Colonias de Inmersión al Idioma - Viaje de estudio (Irlanda - Escocia - Inglaterra)

El dominio del idioma inglés es una competencia imprescindible para la inserción laboral de todo profesional y para futuros profesionales. Por esa razón y con el ánimo de complementar la formación académica de nuestros estudiantes, CREA incorporó a partir del año 2008 un nuevo diseño curricular para la enseñanza del idioma inglés.

Este Colegio consta de estudiantes con diversos conocimientos del idioma de inglés, ya sea con un alto nivel o escaso conocimiento.

Actualmente en el Colegio se imparten 5 horas de inglés, existen 3 niveles de inglés: Elemental, Intermedio y Avanzado.

Estos niveles tienen como función lograr a través de la planeación, supervisión y evaluación permanente, un alto nivel educativo en el área de inglés en cada estudiante, la atención adecuada y oportuna.

### CENTRO DE EXÁMENES DE TRINITY COLLEGE LONDON

En el año 2017, nos convertimos en centro de exámenes de Trinity College London, y desde entonces ofrecemos preparación para los exámenes de Inglés Oral (GESE) y los exámenes ISE (Habilidades Integradas en idioma Inglés).





# IC INSTITUTO CREA



## CONVENIOS CON PRESTIGIOSAS UNIVERSIDADES

En el marco de políticas educativas que potencien la formación integral de nuestros estudiantes, con el firme propósito de afianzar conocimientos y competencias que posibiliten su inserción en los ámbitos académicos superiores, favorecer la interacción cultural y social con pares de otros medios y facilitar el acceso a renombradas instituciones para continuar desarrollando su educación, hemos llevado a cabo diferentes gestiones.

Para garantizar los propósitos antes expuestos, firmamos convenios institucionales con prestigiosas universidades nacionales: Universidad Católica Argentina, Universidad Torcuato Di Tella y Universidad San Andrés, respectivamente.

Asimismo, es necesario acotar que está contemplado en los acuerdos, la participación de nuestro estudiantado en los programas de articulación secundaria-universidad, propuestos por estas Casas de estudio. Como así también, el acceso a los programas de Becas estudiantiles para ingresar a las carreras de la oferta educativa de cada una de estas universidades. Lo cual, seguramente, ampliará los horizontes de expectativas de nuestros adolescentes.





# YO CREA

## INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA

### ESTO ES CREA

Estamos de acuerdo en que la institución educativa, básicamente, debe asegurar la adquisición de conocimientos y de las competencias necesarias para operar con ellos. Sin embargo, estamos convencidos que esto solo, es insuficiente. El reto consiste en poner la mirada en las demandas y necesidades que plantea este tiempo. Para lo cual, hay que entender que las **HABILIDADES EMOCIONALES** son un factor determinante para el aprendizaje.



Creemos en una educación integral y personal que respete a la persona única, original e irrepetible que hay en cada uno de sus hijos, no en una educación homogénea que exige y evalúa a todos como iguales, cuando no lo son, ni física, ni racional, ni emocionalmente, pudiendo esta evaluación a veces dejar profundas huellas en la autoestima y en la confianza de nuestros niños y adolescente. Prueba que creemos en las diferencias y las valoramos el modelo educativo de CREA propone trabajar desde LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES a partir del Nivel Inicial.

En nombre de todos los que hacemos CREA,  
Los invitamos a conocer nuestro colegio desde adentro.



[/creainstituto](#)



[@creactes](#)



[#institutocrea](#)



[institutocrea](#)



[canalinstitutocrea](#)



[institutoCREA](#)



[institutocrea](#)

Nivel Secundario: San Juan 513 - Tel: 4466408

Nivel Inicial - Primario : Av. España 1248 - Tel: 4462008

[www.insititotocrea.edu.ar](http://www.insititotocrea.edu.ar)